



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	RELIGIÓN	GRADO	CUARTO
-------	---------------------	-------------	----------	-------	--------

GRADO: 4º	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-----------------------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es nuestra misión como seres humanos?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.		La vocación es el llamado a ser persona.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ser humano tiene planes para vivir. 2. La vocación da sentido a la vida del hombre y de la Mujer. 3. El ser humano tiene una misión en la vida. 4. El pecado es un obstáculo para realizar la misión. 5. El Espíritu Santo fortalece a María y a los cristianos en su vocación. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica con sus propias palabras las relaciones entre sus actos y la voluntad de Dios	Interpreta textos bíblicos relacionados con la vocación.	Propone formas de cuidar la creación de Dios en la comunidad.	Comprende a través de lecturas bíblicas que la vida de cada persona tiene una finalidad.	Distingue la importancia de la fe en la vida de la persona a través de un diálogo.	Asume la importancia del otro en la fe en la vida de las personas a través de dinámicas.

GRADO: 4º	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	-----------------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué buscar en Dios la vocación y misión?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
------------	----------------------------	------------------------------------

Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación		La vocación del pueblo de Israel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Israel descubre la vocación en su relación con Dios. 2. El Éxodo es la liberación de Israel para realizar su misión. 3. Dios hace Alianza con su pueblo. 4. La vocación y la misión de los profetas. 5. Israel es llamado por Dios a escribir sobre su historia. 6. María vive su vocación en el Espíritu de los pobres de Yahvé. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Explica con sus propias palabras las relaciones entre sus actos y la voluntad de Dios 	Interpreta textos bíblicos sobre la historia de Israel.	Diseña una oración comunitaria que nos unan como comunidad.	Comprende a través de lecturas bíblicas que la vida de cada persona tiene una finalidad.	Distingue la importancia de la fe en la vida de la persona a través de un diálogo.	Asume la importancia del otro en la fe en la vida de las personas a través de dinámicas.

GRADO: 4º	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: III	AÑO: 2025	
<ul style="list-style-type: none"> • PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy? 					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.		Jesús orienta la vocación del hombre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús, el mesías, cumple las promesas. 2. Jesús ilumina la vocación de sus discípulos. 3. Jesús realiza su misión. 4. El Evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad. 5. El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús. 	Analiza la relación entre la oración y la fe.	Propone formas de cuidar la creación de Dios en la comunidad.	Comprende el motivo y la esencia de la misión de Jesús a través de lecturas del Nuevo Testamento.	Manifiesta interés por conocer y seguir el estilo de vida de Jesús por medio de lecturas reflexivas y socio dramas.	Reconoce que para alcanzar las metas se necesita la constancia el esfuerzo y la ayuda de Dios por medio del diálogo.

GRADO: 4º	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
<ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué algunas personas se consagran totalmente a Dios? 					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.		La vocación de servicio propia de la iglesia.	<ol style="list-style-type: none"> La iglesia llamada a ser camino de Salvación. Las diferentes vocaciones en la vida cristiana. La iglesia se organiza para realizar su misión. Los sacramentos al servicio de la comunidad de fe. La iglesia espera el encuentro definitivo con el Señor. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Conoce y participa en la vida de mi comunidad eclesial	Explicar el concepto de oración como diálogo con Dios.	Propone formas de cuidar la creación de Dios en la comunidad.	Conoce la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y quienes a ella pertenecen a través de la lluvia de ideas.	Conoce las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la iglesia y el servicio que presenta por medio de los talleres de consulta.	Comprende la celebración de los sacramentos como vivencias de la vocación a la vida cristiana por medio de dibujos.